



Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Уральский колледж недвижимости и управления»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 СТАТИСТИКА**

по специальности 21.02.29 Землеустройство

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Статистика является вариативной учебной дисциплиной разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство от 18.05.2022 №339, ПООП

**Приложение к ОПОП по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденной приказом директора от 04.04.2023 № 039-1/О.**

Согласована на заседании кафедры «Недвижимость и градостроительство»

Протокол № 7 от «10» марта 2023 г.

Согласована на Методическом совете «Уральский колледж недвижимости и управления»

Протокол № 4 от «20» марта 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 СТАТИСТИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является вариативной и входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5	<ul style="list-style-type: none"><li>– собирать и регистрировать статистическую информацию;</li><li>– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li><li>– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li><li>– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– предмет, метод и задачи статистики;</li><li>– общие основы статистической науки;</li><li>– принципы организации государственной статистики;</li><li>– современные тенденции развития статистического учета;</li><li>– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li><li>– основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li><li>– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>70</b>
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
В т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	18
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Статистика как наука</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и задачи статистики как науки	<b>Всего часов по теме</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>		
	1 Пути развития статистики, становление ее как науки. Взаимосвязь статистики с другими науками. Понятие и предмет статистики. Важнейшие понятия статистики: массовое явление, закономерность, совокупность, единица совокупности, признак, виды признаков, показатель, виды показателей. Организация отечественной социально-экономической статистики.	2	ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 1, ОК 2,
<b>Тема 1.2.</b> Особенности статистической методологии	<b>Всего часов по теме</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>		
	2 Особенности статистической методологии. Основные методы статистики: метод массового статистического наблюдения, метод группировки и сводки материала, табличный и графический метод, метод анализа с помощью обобщенных показателей, метод многомерного статистического анализа. Этапы процесса статистического исследования. Математические основы анализа статистических данных: вероятность, теория вероятности, случайное событие, виды случайных событий, законы распределений (равномерное и нормальное), закон больших чисел.	2	ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 1, ОК 2,
<b>Самостоятельная работа №1:</b> Сообщения по темам раздела		<b>4</b>	

<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Метод массового статистического наблюдения	<b>Всего часов по теме</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Понятие о статистическом наблюдении. Процесс проведения статистического наблюдения. Процесс проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы подготовки к статистическому наблюдению. Программа наблюдения. Организационные вопросы подготовки к статистическому наблюдению. Организационный план наблюдения.	2	ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 1, ОК 2,
	<b>Самостоятельная работа №2:</b> Разработка программы реального статистического наблюдения по темам, выданным преподавателем	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Формы, виды и способы статистического наблюдения	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Формы (отчетность и специальное статистическое наблюдение) статистического наблюдения. Виды (непрерывное, прерывное, сплошное, несплошное) статистического наблюдения. Способы (непосредственное наблюдение, документальный способ, опрос) статистического наблюдения. Контроль материалов наблюдения.	2	ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 1, ОК 2,
	<b>Практическая работа № 1:</b> Работа по созданию проектов программ статистического наблюдения и организационных планов	4	ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 1, ОК 2,
	<b>Самостоятельная работа № 3:</b> Разработка организационного плана реального статистического наблюдения по темам, выданным преподавателем	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Сводка и группировка	<b>Всего часов по теме</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание</b>		

статистических данных		Сводка статистических данных. Статистические таблицы – понятие, правила составления, группы (простые или перечневые, групповые, комбинационные).	2	ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 1, ОК 2,
		Основные задачи и виды группировок (типологическая, структурная, аналитическая, комбинационная, многомерная, групповая, интервальная). Выполнение группировки по количественному признаку.	2	ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 1, ОК 2,
		<b>Практическая работа № 2:</b> Сводка и группировка статистических данных	4	ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 1, ОК 2,
		<b>Самостоятельная работа № 4:</b> Сводка и группировка статистических данных реального статистического наблюдения по темам, выданным преподавателем	2	
<b>Тема 3.2.</b> Статистические ряды распределения	<b>Всего часов по теме</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>			
		Статистические ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения (полигон, гистограмма, кумулята, огива).	2	ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 1, ОК 2,
		<b>Самостоятельная работа № 5:</b> Построение рядов распределения статистических данных реального статистического наблюдения по темам, выданным преподавателем	2	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Графический способ изображения статистической информации	<b>Всего часов по теме</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>			
		Значение графического метода в статистике. Основные элементы статистического графика. Классификация статистических графиков.	2	<b>2</b>
		<b>Практическая работа № 3:</b> Графическое изображение статистических данных	4	ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5

			ОК 1, ОК 2,
	<b>Самостоятельная работа № 6:</b> Графическое изображение статистических данных реального статистического наблюдения по темам, выданным преподавателем	4	
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные и относительные статистические величины	<b>Всего часов по теме</b>	<b>6</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Статический показатель и его значение, виды. Понятие об абсолютных и относительных показателях.  Абсолютные статистические величины- индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные, трудовые единицы измерения. Относительные статистические величины - показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 1, ОК 2,
	<b>Практическая работа № 4:</b> Расчет относительных и абсолютных статистических величин	4	<b>3</b>
<b>Тема 5.2.</b> Средние величины и показатели вариации	<b>Всего часов по теме</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Средняя величина, сущность, определение, виды. Виды средних и способы их вычисления (Средняя арифметическая и её свойства. Мажорантность средних величин. Структурные средние. Мода, медиана). Понятие о вариации.	2	ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 1, ОК 2,
	Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Виды и свойства дисперсии. Правило сложения дисперсий. Относительные показатели вариации: линейный коэффициент вариации, простой коэффициент вариации, коэффициент осцилляции. Расчет средних статистических показателей	2	ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 1, ОК 2,

	<b>Практическая работа № 5:</b> Работа со средними величинами и показателями вариации своего реального статистического наблюдения по темам, выданным преподавателем. Работа с абсолютными и относительными статистическими показателями своего реального статистического наблюдения по темам, выданным преподавателем.	<b>4</b>	
<b>Раздел 6. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Общее понятие, свойства и виды индексов	<b>Всего часов по теме</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Общее понятие индексов в статистике и их свойства. Виды индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс, как сводный аналитический индекс. Средневзвешенные индексы. Индексы структурных сдвигов. Взаимосвязь индексов. Факторный анализ.	2	ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 1, ОК 2,
	<b>Практическая работа № 6:</b> Работа с индексами своего реального статистического наблюдения по темам, выданным преподавателем	<b>4</b>	
<b>Раздел 7. Статистическое изучение динамики</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1.</b> Ряды динамики - общее понятие, показатели и методы изучения	<b>Всего часов по теме</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>		
	Ряды динамики: понятие, их роль, виды, элементы, правила построения, сопоставимость. Статистические показатели характеристики рядов динамики, приемы анализа рядов динамики. Средние величины в рядах динамики.	2	ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 1, ОК 2,
	Статистические методы прогнозирования уровней рядов динамики. Выявление основной тенденции развития. Анализ сезонных колебаний.	2	ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.5 ОК 1, ОК 2,
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>70</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Статистика и бухгалтерский учет», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Башиной О.Э. Общая теория статистики: учебник/М.: «Финансы и статистика», 2013-440 с.
2. Толстик Н.В. Статистика: учебник/ Ростов н/Д, «Феникс», 2010-344 с.
3. Иванова Ю.Н. Экономическая статистика: учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); 4 изд., М.: ИНФРА-М, 2011. - 668 с.
4. Иода Е.В. Статистика: учебное пособие /М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.
5. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика: учебник /2-е изд., М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.
6. Шумак О.А., Гераськин А.В. Статистика: учебное пособие /М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с.

Дополнительные источники:

1. Лысенко С.Н., Дмитриева И.А. Общая теория статистики: учебное пособие.- М.: ИД «Форум» : ИНФРА-М. 2006.- 208с.- (Профессиональное образование)
2. Статистика: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по экономическим специальностям/ В.М Гусаров, Е .И. Кузнецова.-2-е изд., перераб. И доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2008- 479с.
3. Харченко Н.М Экономическая статистика: учебник.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков И.К», 2008.-368с.
4. Россия в цифрах. 2009 : Краткий статистический сборник.- М.: Росстат, 2009.- 525с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Росстата в Интернете ([http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru))

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>2</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>– общие основы статистической науки;</li> <li>– принципы организации государственной статистики;</li> <li>– современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>– основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание профессиональной терминологии;</li> <li>– знание основных положений изученной дисциплины, понимание закономерностей, взаимосвязей изучаемой дисциплины с другими предметами и областями;</li> <li>– владение междисциплинарным, комплексным знанием;</li> <li>– осмысление изучаемого материала (студенты могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию);</li> <li>– способность объяснить изученный материал как с использованием профессиональной терминологии, так и в простой форме (полнота/глубина материала, изложение собственных мыслей, умение пользоваться нормативными источниками, объяснять их содержание)</li> <li>– владение речевой культурой (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи примерами, и т.д.);</li> <li>– аргументированность, четкость, полнота, структурированность и логичность ответов на вопросы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специальная беседа (собеседование) преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме;</li> <li>– средство контроля в виде стандартизированных заданий, результат выполнения которых позволяет измерить знания;</li> <li>– терминологический диктант;</li> <li>– опрос (устный/письменный);</li> <li>– оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса (дискуссия), проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения</li> </ul>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		

<sup>2</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>– собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p>	<p>– умение использовать нормативные документы при рассмотрении/ разрешении проблемных ситуаций;</p> <p>– умение синтезировать, анализировать, обобщать материал, применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, а также позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания из различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических работ, решения практикоориентированных задач/заданий, рассмотрения проблемных ситуаций</p>
--	---	--