



Профессиональное образовательное частное учреждение
«Уральский колледж недвижимости и управления»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

по специальности 21.02.29 Землеустройство

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Экономический анализ является вариативной учебной дисциплиной разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство от 18.05.2022 №339, ПООП

Приложение к ОПОП по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденной приказом директора от 04.04.2023 № 039-1/О.

Согласована на заседании кафедры «Недвижимость и градостроительство»

Протокол № 7 от «10» марта 2023 г.

Согласована на Методическом совете «Уральский колледж недвижимости и управления»

Протокол № 4 от «20» марта 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономический анализ» является вариативной и входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1- ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5	- определять основные экономические показатели деятельности организации; - планировать экономические показатели деятельности организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - составлять экономические и финансовые отчеты по экономической деятельности организации; - рассчитывать микроэкономические показатели деятельности организации - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- анализировать результаты финансово-экономической деятельности организации (предприятия); - методы проведения оценки эффективности использования средств организации (предприятия); - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - резервы для повышения экономической эффективности деятельности организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
В т.ч. в форме практической подготовки	24
В т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	24
Самостоятельная работа ¹	6
Промежуточная аттестация	12

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические аспекты изучения экономического анализа		8	
Тема 1.1. Экономический анализ его сущность и значение	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	Сущность экономического анализа и его место в системе управления организацией Виды и задачи экономического анализа	2	
	Самостоятельная работа № 1: Составление опорного конспекта	2	
Тема 1.2. Методы экономического анализа	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	Сущность методов экономического анализа, применяемых при проведении данного вида анализа	2	
	Самостоятельная работа № 2: Обсуждение материалов, подобранных студентами из средств массовой информации. Составление кластера по теме.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации		54	
Тема 2.1. Анализ розничного и оптового товарооборота	Содержание учебного материала	9	
	Цель и задачи анализа розничного и оптового товарооборота	4	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	Анализ выполнения плана по различным видам товарооборота. Анализ структуры товарооборота		
	Анализ безубыточности		
	Практическая работа № 1	2	
	Самостоятельная работа № 3: Составление кластера по теме. Заполнение рабочей тетради основных формул.	3	
Тема 2.2. Анализ использования трудового потенциала организации (предприятия)	Содержание учебного материала	6	
	Анализ состава работников организации (предприятия)	2	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	Факторный анализ трудовых ресурсов		
	Анализ фонда оплаты труда организации и его эффективного использования		
	Практическая работа № 2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа № 4: Составление кластера по теме.	2	
Тема 2.3. Анализ использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	5	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами	2	
	Анализ эффективности использования материальных ресурсов в организации (на предприятии)	2	
	Практическая работа № 3		
	Самостоятельная работа № 5: Заполнение рабочей тетради основных формул.	1	
Тема 2.4. Анализ затрат на производство и реализацию продукции	Содержание учебного материала	11	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	Классификация затрат	4	
	Анализ структуры затрат. Анализ затрат на 1 рубль вложенных средств		
	Анализ себестоимости продукции		
	Практическая работа № 4 и Практическая работа № 5	4	
	Самостоятельная работа № 6: Заполнение рабочей тетради основных формул. Составление кластера.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Содержание	4	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	Анализ и оценка деловой активности организации. Показатели, характеризующие данную экономическую категорию	2	
	Практическая работа № 6	2	
	Самостоятельная работа № 7: Составление кластера.	2	
Тема 2.6. Анализ маркетинговой и сбытовой политики организации	Содержание	7	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	Анализ и оценка маркетинговой и сбытовой политики организации. Показатели, характеризующие данную экономическую категорию	2	
	Практическая работа № 7	2	
	Самостоятельная работа № 8: составление кластера.	3	
	Содержание	4	
	Различные виды анализа прибыли организации (предприятия)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Анализ показателей финансово-экономической деятельности организации	2	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	Практическая работа № 8		
	Самостоятельная работа № 9: Составление кластера.	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
	Всего:	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Статистика и бухгалтерский учет», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Башиной О.Э. Общая теория статистики: учебник/М.: «Финансы и статистика», 2013-440 с.
2. Толстик Н.В. Статистика: учебник/ Ростов н/Д, «Феникс», 2010-344 с.
3. Иванова Ю.Н. Экономическая статистика: учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); 4 изд., М.: ИНФРА-М, 2011. - 668 с.
4. Иода Е.В. Статистика: учебное пособие /М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.
5. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика: учебник /2-е изд., М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.
6. Шумак О.А., Гераськин А.В. Статистика: учебное пособие /М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с.

Дополнительные источники:

1. Лысенко С.Н., Дмитриева И.А. Общая теория статистики: учебное пособие.- М.: ИД «Форум» : ИНФРА-М. 2006.- 208с.- (Профессиональное образование)
2. Статистика: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по экономическим специальностям/ В.М Гусаров, Е .И. Кузнецова.-2-е изд., перераб. И доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2008- 479с.
3. Харченко Н.М Экономическая статистика: учебник.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков И.К», 2008.-368с.
4. Россия в цифрах. 2009 : Краткий статистический сборник.- М.: Росстат, 2009.- 525с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Росстата в Интернете ([http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru))

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты финансово-экономической деятельности организации (предприятия); - методы проведения оценки эффективности использования средств организации (предприятия); - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - резервы для повышения экономической эффективности деятельности организации 	<ul style="list-style-type: none"> – знание профессиональной терминологии; – знание основных положений изученной дисциплины, понимание закономерностей, взаимосвязей изучаемой дисциплины с другими предметами и областями; – владение междисциплинарным, комплексным знанием; – осмысление изучаемого материала (студенты могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию); – способность объяснить изученный материал как с использованием профессиональной терминологии, так и в простой форме (полнота/глубина материала, изложение собственных мыслей, умение пользоваться нормативными источниками, объяснять их содержание) – владение речевой культурой (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи примерами, и т.д.); – аргументированность, четкость, полнота, структурированность и логичность ответов на вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> – специальная беседа (собеседование) преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме; – средство контроля в виде стандартизированных заданий, результат выполнения которых позволяет измерить знания; – терминологический диктант; – опрос (устный/письменный); – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса (дискуссия), проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		

² Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<ul style="list-style-type: none"> - определять основные экономические показатели деятельности организации; - планировать экономические показатели деятельности организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - составлять экономические и финансовые отчеты по экономической деятельности организации; - рассчитывать микроэкономические показатели деятельности организации - находить и использовать необходимую экономическую информацию 	<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать нормативные документы при рассмотрении/ разрешении проблемных ситуаций; – умение синтезировать, анализировать, обобщать материал, применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, а также позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания из различных областей, аргументировать собственную точку зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ, решения практикоориентированных задач/заданий, рассмотрения проблемных ситуаций
---	--	---