



Профессиональное образовательное частное учреждение  
«Уральский колледж недвижимости и управления»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И**  
**КРЕДИТ**

по специальности 21.02.29 Землеустройство

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Финансы, денежное обращение и кредит является вариативной учебной дисциплиной разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство от 18.05.2022 №339, ПООП

**Приложение к ОПОП по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденной приказом директора от 04.04.2023 № 039-1/О.**

Согласована на заседании кафедры «Недвижимость и градостроительство»

Протокол № 7 от «10» марта 2023 г.

Согласована на Методическом совете «Уральский колледж недвижимости и управления»

Протокол № 4 от «20» марта 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является вариативной и входит в общепрофессиональный цикл основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5	<p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p>	<p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>44</b>
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Тема 1</b></p> <p>Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент Виды денег и их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги. Деньги как мера стоимости. Цена как денежное выражение стоимости. Масштаб цен. Деньги как средство обращения. Деньги как средство платежа Понятие денежного оборота Деньги как средство накопления Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег. Роль денег в современных условиях. Сущность функции денег как мера стоимости. Функция денег как средство обращения и платежа. Деньги как средство накопления и мировые деньги. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование. Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота Понятие о платежной системе.</p>	2	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5

	Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения.		
	<b>Практическая работа № 1:</b> 1. Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий. 2. Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения.	1	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	<b>Самостоятельная работа № 1:</b> 1. Написание рефератов по вопросам происхождения денег, по видам 2. Подготовка сообщений по видам денег.	2	
<b>Тема 2.</b> Финансы: сущность и функции	<b>Содержание учебного материала</b> Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе. Понятия децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов. Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция. Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.	2	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	<b>Практическая работа № 2:</b> Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации.	2	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета. Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета.	2	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5

Государственный бюджет и функции казначейства	Методы бюджетного регулирования Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства.		
	<b>Практическая работа № 3:</b> 1. Бюджет страны, региона, МО.	2	
<b>Тема 4.</b> Налоги и их функции. Внебюджетные фонды.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие налогов, сборов. Функции налогов. Элементы налогообложения. Классификация налогов Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.	2	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	<b>Практическая работа № 4:</b> 1. Рассмотрение видов действующих внебюджетных фондов в регионе.	2	
<b>Тема 5.</b> Страхование	<b>Содержание учебного материала</b> Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функции страхования. Понятие страхового фонда Организационные формы страховых фондов. Объекты страхования. Участники страховых отношений. Понятия страхового риска и страхового случая. Элементы договора страхования: срок страхования, страховая сумма, страховой взнос (премия), страховой тариф, страховая выплата. Формы страхования: добровольное и обязательное. Страхование однородных объектов и неоднородных явлений. Виды страховой деятельности: имущественное, личное страхование, страхование ответственности.	2	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5



<b>Тема 6.</b> Сущность, функции и формы кредита	<b>Содержание учебного материала</b> Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Функции кредита: аккумуляция и мобилизация денежного капитала, перераспределение денежного капитала, экономия издержек обращения, создание кредитных средств обращения, ускорение концентрации капитала, контрольная функция и др. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный.	2	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	<b>Практическая работа № 5:</b> 1. Расчет и определение условий по процентным ставкам за кредит.	2	
<b>Тема 7.</b> Банковская система Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка. Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды. Банковская система. Структура банковской системы. Развитие банковской системы.	2	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	<b>Практическая работа № 6:</b> 1. Составление схемы организационно-правовых форм коммерческих банков.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 7:</b> 1. Подготовка сообщений по происхождению банков и их роли в экономической системе, состоянии банковского дела в регионе.	2	

<b>Тема 8.</b>  Банковская прибыль и ликвидность	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли банка Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. Классификация активных операций банков с точки зрения доходности Общая характеристика банковского баланса. Основные принципы отражения операций банка по активу и пассиву баланса	2	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	<b>Самостоятельная работа № 8:</b>  1.. Ознакомление с перечнем документов необходимых для получения лицензии на осуществление банковской деятельности.	1	
<b>Тема 9.</b>  Центральный банк России	<b>Содержание учебного материала</b>  Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации. Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы управления Центрального Банка. Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации. Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации. Банк России: правовой статус, управление и структура. Законодательно установленные функции Банка России.	2	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	<b>Практическая работа № 7:</b>  1. Определение функций Центрального банка на основе ситуационных заданий.	2	
<b>Тема 10.</b>  Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия.	<b>Содержание учебного материала</b>  Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков. Субъекты рынка ценных бумаг: эмитенты, инвесторы, финансовые посредники. Классификация эмитентов и инвесторов. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг, первичный и	2	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5

	вторичный рынки Биржевой и внебиржевой рынки. Организованный и неорганизованный рынки. Компьютеризация рынка ценных бумаг. Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг. Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды производных финансовых инструментов их характеристика.		
	<b>Практическая работа № 8:</b> 1. Определение видов ценных бумаг по ситуационным заданиям.	2	
<b>Тема 11.</b> Фондовая биржа, организация биржевой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли. Формирование доходов и расходов биржи. Организация внебиржевого рынка ценных бумаг. Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торговли ценными бумагами, способы торговли. Формирование доходов и расходов биржи. Организация внебиржевого рынка ценных бумаг.	2	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
<b>Тема 12.</b> Страховые компании, инвестиционные фонды, сберегательные учреждения, компании и банки	<b>Содержание учебного материала</b> Лицензирование страховой деятельности. Государственный страховой надзор. Формы организации страховых компаний: государственные, акционерные, взаимные, кооперативные.	2	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5
	<b>Практическая работа № 9:</b> 1. Изучение нормативно – правовой базы .	2	
<b>Тема 13.</b> Финансовые компании, финансово-	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности формирования капитала. Эмиссионно-учредительская деятельность инвестиционных институтов. Деятельность на вторичном рынке ценных бумаг. Роль сберегательных институтов в вопросах социальной защиты населения. Специфика	2	ПК 1.1-ПК1.4, ПК 4.1 - ПК 4.6 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5

промышленные группы, кредитные товарищества, кредитные союзы	деятельности и многообразие форм сберегательных учреждений. Особенности развития сберегательных институтов в Российской Федерации.		
	<b>Практическая работа № 10:</b> 1. Изучение нормативно-правовой базы.	2	
	<b>Самостоятельная работа № 13:</b> 1. Подготовка сообщений по работе финансовых компаний, осуществляющих деятельность на территории Свердловской области.	2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		6	
	<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Статистика и бухгалтерский учет», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Башиной О.Э. Общая теория статистики: учебник/М.: «Финансы и статистика», 2013-440 с.
2. Толстик Н.В. Статистика: учебник/ Ростов н/Д, «Феникс», 2010-344 с.
3. Иванова Ю.Н. Экономическая статистика: учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); 4 изд., М.: ИНФРА-М, 2011. - 668 с.
4. Иода Е.В. Статистика: учебное пособие /М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.
5. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика: учебник /2-е изд., М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 304 с.
6. Шумак О.А., Гераськин А.В. Статистика: учебное пособие /М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с.

Дополнительные источники:

1. Лысенко С.Н., Дмитриева И.А. Общая теория статистики: учебное пособие.- М.: ИД «Форум» : ИНФРА-М. 2006.- 208с.- (Профессиональное образование)
2. Статистика: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по экономическим специальностям/ В.М Гусаров, Е .И. Кузнецова.-2-е изд., перераб. И доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2008- 479с.
3. Харченко Н.М Экономическая статистика: учебник.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков И.К», 2008.-368с.
4. Россия в цифрах. 2009 : Краткий статистический сборник.- М.: Росстат, 2009.- 525с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Росстата в Интернете ([http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru))

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>2</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и</p>	<p>– знание профессиональной терминологии;</p> <p>– знание основных положений изученной дисциплины, понимание закономерностей, взаимосвязей изучаемой дисциплины с другими предметами и областями;</p> <p>– владение междисциплинарным, комплексным знанием;</p> <p>– осмысление изучаемого материала (студенты могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию);</p> <p>– способность объяснить изученный материал как с использованием профессиональной терминологии, так и в простой форме (полнота/глубина материала, изложение собственных мыслей, умение пользоваться нормативными источниками, объяснять их содержание)</p> <p>– владение речевой культуры (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи примерами, и т.д.);</p> <p>– аргументированность, четкость, полнота, структурированность и логичность ответов на вопросы.</p>	<p>– специальная беседа (собеседование) преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме, проблеме;</p> <p>– средство контроля в виде стандартизированных заданий, результат выполнения которых позволяет измерить знания;</p> <p>– терминологический диктант;</p> <p>– опрос (устный/письменный);</p> <p>– оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса (дискуссия), проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения</p>

<sup>2</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p>	<p>– умение использовать нормативные документы при рассмотрении/ разрешении проблемных ситуаций;</p> <p>– умение синтезировать, анализировать, обобщать материал, применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей, а также позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания из различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических работ, решения практикоориентированных задач/заданий, рассмотрения проблемных ситуаций</p>