



УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ
НЕДВИЖИМОСТИ И
УПРАВЛЕНИЯ

Профессиональное образовательное частное учреждение
«Уральский колледж недвижимости и управления»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.07 Основы исследовательской
и проектной деятельности**

для специальности среднего профессионального образования

по специальности 21.02.19 Землеустройство

Екатеринбург
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Основы исследовательской и проектной деятельности является вариативной учебной дисциплиной, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство от 18.05.2022 №339

Приложение к ОПОП по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденной приказом директора от 04.04.2023 № 039-1/О.

Согласована на заседании кафедры «Недвижимость и градостроительство»

Протокол № 7 от «10» марта 2023 г.

Согласована на Методическом совете «Уральский колледж недвижимости и управления»

Протокол № 4 от «20» марта 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Основы исследовательской и проектной деятельности является вариативной и входит в социально – гуманитарный цикл основной образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК06

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; осуществлять сбор, изучение и обработку информации; формулировать выводы и делать обобщения; работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов	методику исследовательской работы (в частности, выпускной квалификационной работы); способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; методы научного познания; общую структуру и научный аппарат исследования; приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.08 Основы исследовательской и проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи курса. 2. Исследовательская и проектная деятельность как один из видов творческой деятельности обучающихся 3. Понятие о науке, познании, исследовании.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03
Тема 1. Методология и методика исследования	Содержание учебного материала 1. Понятия «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность» 2. Методологические принципы. Структура методологии. 3. Понятие о логике исследования.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03
Тема 2. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала 1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). 2. Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03
Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик	Содержание учебного материала 1. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. 2. Актуальность и практическая значимость исследования. 3. Постановка цели, определение задач. Эффективность целеполагания. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. В том числе практических и лабораторных занятий: 1. Практическое занятие № 1: выбрать тему исследования. 2. Практическое занятие № 2: обозначить проблему. Сформулировать цель и задачи исследования.	12	ОК.01 ОК.02 ОК.03

	3.	Практическое занятие № 3: Сформулировать: что является объектом и предметом исследования	4	
	4.	Практическое занятие № 4: Новизна и практическая значимость исследования	4	
Тема 4. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала		2	ОК.01 - ОК.06
	1.	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	6	
	2.	Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.		
	3.	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		
Тема 5. Методы работы с источниками информации	Содержание учебного материала		2	ОК02, ОК04
	1.	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.		
Тема 6. Правила оформления проекта. Презентация проекта.	Содержание учебного материала		4	ОК.01 - ОК.06
	1.	Общие требования к оформлению текста в соответствии с требованиями ГОСТ		
	2.	Оформление библиографического списка		
	3.	Требования к подготовке презентации проекта		
	Самостоятельная работа		6	ОК.01 - ОК.06
	1.	Составление плана собственного исследования: формулирование темы, определение объекта, предмета, цели и задач собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.		
	2.	Выполнение исследовательской работы в форме реферата. Подготовка авторского доклада, презентации.		ОК02, ОК04
	Публичная защита проекта		2	
	Вид промежуточной аттестации		Защита исследовательской работы (проекта)	
	ВСЕГО:		40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, комплекты тестовых заданий).

Технические средства обучения: аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, средства программного обучения и контроля знаний, мобильный компьютерный класс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно - исследовательской деятельности студентов: учебник для студентов средних учебных заведений / 6-е изд.— М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 128 с.

2. Андреев Г.И., Смирнов С.А., Тихомиров В.А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2019.- 272с.

3. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. – М.: Ось-89, 2019. -112с.

4. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат.–Ростов-н/Д: Феникс,2019. - 127с.

5. Крылова Г.Д.Основы стандартизации, сертификации, метрологии:- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 671 с.

Дополнительные источники:

1. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учеб.- метод. Пособие / Г.Б. Паршукова. – СПб.: Профессия, 2020.- 224с.

2. Бобрикова, Л.В., Виноградова, Н.И. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие. – М.: ИЦ «Академия», 2019. – 128 с.

3. Волков, Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. – Ростов н/Дону, 2019 г.

4. Измайлова, М.А. Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов: метод.пособие. – М.: Дашков и К, 2018. – 64 с.

5. Кириллов, В.И. Логика. Учебное пособие. ЮРИСТЪ. – М. 2020

6. Колесников, Н.И. От конспекта до диссертации: учеб. Пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: Флинта, 2019

7. Лешкевич, Т.Г. Философия науки: традиции и новации: учеб. Пособие. – М., 2020

8. Методы научного познания. Учебное пособие. В. 1 Екатеринбург. 2020. – 38 с.

9. Папковская, П.Я. Методология научных исследований: Курс лекций. – 3-е изд., стереотипное. – Минск: ООО «Информпресс», 2019. – 184 с.

Интернет-ресурсы

1. Исследовано в России [Электронный ресурс] / Институт социологии РАН.- электрон. журн.- Режим доступа: официальный сайт Института социологии РАН isras.ru

2. Справочная поисковая система Консультант Плюс

3. www.education.ru.

4. www.customs.ru.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: методику исследовательской работы (в частности, выпускной квалификационной работы); способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; методы научного познания; общую структуру и научный аппарат исследования; приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации</p>	<p>Понимание роли исследовательской работы в становлении высококвалифицированного специалиста; понимание способа поиска информационных источников, понимание правильности оформления учебно - исследовательской работы в соответствии с ГОСТ</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; осуществлять сбор, изучение и обработку информации; формулировать выводы и делать обобщения; работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов</p>	<p>грамотно работает с информационными источниками; структурирует полученную информацию в зависимости от формы исследовательской и проектной работы; создает презентации; выстраивать защитное слово и представлять продукт публично; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проектирования собственной карьеры.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>