



**Профессиональное образовательное частное учреждение
«Уральский колледж недвижимости и управления»
(ПОУ «УКНиУ»)**

«УВЕРЖДАЮ»



И.о. директора
У.А. Кузьминская

«04» апреля 2023 года

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ НЕДВИЖИМОСТИ И
УПРАВЛЕНИЯ» (ПОУ «УКНиУ») ЗА 2022 ГОД**

**г. Екатеринбург
2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения о колледже	3
2	Структура и система управления колледжем. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
3	Показатели деятельности колледжа	7
4	Качество подготовки студентов	11
4.1	Результаты ГИА выпускников 2022 года	11
4.2	Результаты промежуточной аттестации обучающихся	13
4.3	Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах	15
4.4	Востребованность выпускников, как показатель качества образования	16
5	Структура, содержание и технологии подготовки	16
6	Анализ качества условий реализации образовательных программ	17
6.1	Кадровое обеспечение	17
6.2	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	18
6.3	Библиотечно-информационное обеспечение	19
6.4	Особенности внутренней системы оценки качества образования	20
7	Возможности социально-культурной среды для развития и социализации обучающихся, сохранения их здоровья	21
8	Финансово-экономическая деятельность колледжа	22
9	Обеспечение комплексной безопасности колледжа	22

1. Общие сведения о колледже

Профессиональное образовательное частное учреждение «Уральский колледж недвижимости и управления» - первое в России специализированное образовательное учреждение, которое было создано для подготовки специалистов для сферы недвижимости и градостроительства. Существует на рынке образовательных услуг более 20 лет.

Учредитель колледжа - общество с ограниченной ответственностью «Консалтинговая Компания по недвижимости «Тектоник».

Адрес - 620075, г.Екатеринбург, ул.Первомайская, д.26.

Адрес сайта в интернете ukniu.ru

E-mail ukniu2010@rambler.ru

Тел./факс (343) 371-65-63

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 101 №0005821, регистрационный номер 49045, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 29 сентября 2016 года, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А04 № 0000279, регистрационный номер 9348 выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

В соответствии с Уставом и лицензией в 2022 учебном году в ПОУ «УКНиУ» осуществлялась подготовка по 8 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена очной и заочной форм обучения.

Таблица 1 Основные профессиональные программы – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в колледже в 2021-2022 учебном году

Программы подготовки специалистов среднего звена				
п/п	Код и наименование УГС	Код и наименование специальности	Форма обучения	Квалификация, присваиваемая по завершении образования
1	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	очная	Специалист по земельно-имущественным отношениям
		21.02.05 Земельно-имущественные отношения	заочная	Специалист по земельно-имущественным отношениям
2	Экономика и управление	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	заочная	Специалист по страховому делу
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	Операционный логист
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике	заочная	Операционный логист
3		38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	Менеджер по продажам
		38.02.04 Коммерция (по отраслям)	заочная	Менеджер по продажам
4		38.02.07 Банковское дело	очная	Специалист банковского дела
5	Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	Юрист

		40.02.01 Право и организация социального обеспечения	заочная	Юрист
6	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.02.02 Издательское дело	очная	Специалист издательского дела
		42.02.02 Издательское дело	заочная	Специалист издательского дела
7	Сервис и туризм	43.02.10 Туризм	очная	Специалист по туризму
		43.02.10 Туризм	заочная	Специалист по туризму

На 01.01.2023 года количество человек, осваивающих основные профессиональные образовательные программы составляло
 по очной форме обучения 382 чел.
 по заочной форме обучения 114 чел.
 Общий контингент 496 чел.

Таблица 2 Сведения о количестве обучающихся по очной форме обучения по группам на 01.01.2023 года

Группа	Специальность	Количество обучающихся	Общее количество студентов, осваивающих специальность
ЗО 11-22	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	19	54
ЗО 21-21		20	
ЗО 31-20		15	
ТР 11-22	43.02.10 Туризм	9	42
ТР 21-21		13	
ТР 31-20		20	
ИД 11-22	42.02.02 Издательское дело	16	67
ИД 21-21		19	
ИД 21-21а		13	
ИД 31-20		19	
ПС 11-22	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	80
ПС 21-21		27	
ПС 31-20		29	
ОЛ 11-22	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	15	57
ОЛ 21-21		28	
ОЛ 31-20		14	
КМ 11-22	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	14	69
КМ 21-21		27	
КМ 31-20		28	
БД 11-22	38.02.07 Банковское дело	7	13
БД 31-20		6	
Итого			382

Таблица 3 Сведения о количестве обучающихся по заочной форме обучения по группам на 01.01.2023 года

Группа	Специальность	Количество обучающихся	Общее количество студентов, осваивающих специальность
ЗО 12-22з	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	6	13
ЗО 22-21з		0	
ЗО 32-20з		7	
ТР 12-22з	43.02.10 Туризм	2	13
ТР 22-21з		2	
ТР 32-20з		9	
ИД 12-22з	42.02.02 Издательское дело	5	17
ИД 22-21з		6	
ИД 32-20з		6	
ПС 22-21з	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	6
ПС 32-20з		3	
СД 12-22з	38.02.02 Страхование дело	7	7
ОЛ 12-22з	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	6	19
ОЛ 22-21з		7	
ОЛ 32-20з		6	
КМ 12-22з	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	8	21
КМ 22-21з		6	
КМ 32-20з		7	
10-22з		12	
11-21з		8	
Итого			114

Программы профессиональной подготовки в 2022 году в Колледже не реализовывались.

Таким образом, контингент колледжа остается стабильным.

Все образовательные услуги предоставляются колледжем на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение.

2. Структура и система управления колледжем. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Управление ПОУ УКНиУ основано на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и представляет собой единый процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для достижения поставленных целей

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а также частно-государственного партнерства.

Органом управления колледжа как частной образовательной организации является учредитель (собственник) и директор.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ПОУ УКНиУ представлено локальными нормативно-правовыми документами:

- Устав ПОУ «Уральский колледж недвижимости и управления»;
- Положения о структурных подразделениях, положения, порядки и правила по колледжу;
- Штатное расписание;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции.



Рис.1 Организационная структура Уральского колледжа недвижимости и управления

Согласно структуре в подчинении директора находится заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами: по учебно-методической работе, по воспитательной работе, заведующий учебной частью, начальник отдела по организации приема студентов, которые обеспечивают рациональную организацию работы колледжа.

Общественно-государственный характер образования в колледже проявляется через:

- организацию работы совета учредителей;
- организацию заседаний педагогического совета;
- организацию работы учебно-методического совета;
- обсуждение актуальных вопросов и принятие решений на общем собрании трудового коллектива;
- участие в управлении образовательным процессом студенческого совета колледжа;
- осуществление внешней оценки качества образовательных программ и уровня подготовки студентов колледжа во время промежуточной и Государственной итоговой аттестации, других мероприятий.

Сведения о структуре управления в образовательной организации и положения, регламентирующие работу структурных подразделений представлены на странице «Структура и органы управления образовательной организацией» на официальном сайте Уральского колледжа недвижимости и управления <http://www.ukniu.ru/struktura>.

Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса и образовательных отношений, размещены на странице

«Документы» официального сайта колледжа - http://www.ukniu.ru/adm/OF_DOC/

Администрацией колледжа спланирована и реализуется деятельность, направленная на противодействие коррупции.

Участие представителей разных уровней управления в анализе результатов деятельности, оценке условий, созданных в колледже, определении стратегических целей, направлений развития, механизмов разрешения проблем и противоречий является условием стратегического и оперативного управления образовательной организацией.

Структура колледжа и система управления обеспечивают эффективную реализацию основных направлений деятельности в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами федерального, регионального и локального уровней.

3. Показатели деятельности колледжа

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	496
1.2.1	По очной форме обучения	382
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	114
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	99
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	92%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36/97,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/89,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	8/21,6%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	
1.11.1	Высшая	2/7,5%
1.11.2	Первая	14/ 21,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23/46.8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0/ 0%
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	28126000
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	28126000
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	312538
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,82 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	36/0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	0 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата 0 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	0

4. Качество подготовки обучающихся

4.1 Результаты ГИА выпускников 2022 г

Таблица 4. Сведения о состоянии контингента

Код специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	31	24	24	3	18	3	22,6%
43.02.10	Туризм	38	23	23	6	13	4	39,5%
42.02.02	Издательское дело	39	31	31	11	20	0	20,5%
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	60	43	43	13	25	5	28,3%
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	30	27	27	1	21	1	10,1%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	39	31	31	2	27	2	20,5%
38.02.07	Банковское дело	19	14	14	2	10	2	26,3%

Среди общего количества студентов, завершивших освоение ОПОП-ППССЗ в 2022 г., получили дипломы с отметками «4» и «5» 69,4%, 8,8 % получили дипломы с отличием. Доля, свидетельствующая о потере контингента, составила 23,96%.

14 выпускников специальности 38.02.07 Банковское дело во время ГИА приняли участие в государственном экзамене в виде демонстрационного, который проводился по стандартам Ворлдскиллс.

Анализ выпуска по количеству, структуре, а также по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. Отчисления обучающихся предупреждаются реализацией комплекса мер профилактического характера.

Таблица 5. Результаты защиты ВКР во время государственной итоговой аттестации в 2022 году

Показатели	21.02.05 Земельно- имущественн ые отношения	43.02.10 Туризм	42.02.02 Издательское дело	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.07 Банковское дело	В целом по колледжу (2022)	В целом по колледжу (2021)
Допущено к защите ВКР	24	23	31	43	27	31	14	193	87
Защищено ВКР	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Оценки:									
Отлично	13	12	21	22	16	13	7	104	41
Хорошо	8	7	10	11	10	16	5	67	31
Удовлетворите льно	3	4	0	10	1	2	2	22	15
Неудовлетвори тельно	0	0	0	0	0	0	0	0	
Средний балл	4,4	4,4	4,7	4,3	4,6	4,4	4,4	4,5	4,3
Качественный показатель	91,5%	88%	100%	94,6%	97,6%	95,6%	90,2%	94%	88%

Результаты ГИА в целом подтверждают результаты обучения. Более высокий процент качества на защитах ВКР объясняется контролем подготовки к защите ВКР, в частности, проведением предварительных защит на всех специальностях. В 2022 году произошел значительный рост контингента и качества образования.

Таблица 6. Результаты государственного экзамена в виде демонстрационного (2022 г.)

Уровень	Количество студентов	Доля студентов
Высокий	1	7,2%
Средний	4	28,6%
Низкий	9	64,3%
Средний балл по результатам заданий ДЭ	20,89	

В процессе государственного экзамена в виде демонстрационного выявлены следующие проблемы. При планировании и организации образовательного процесса студенты не в полной мере готовы решать практические задачи, включать новое знание в систему имеющихся, применять активные методы обучения, разные методы контроля и оценки.

В связи с введением актуализированных ФГОС СПО необходимо планирование и организация подготовки выпускников всех специальностей к участию в демонстрационном экзамене/ государственном экзамене. В связи с этим необходимо предусмотреть анализ конкурсных заданий чемпионатного движения «Профессионалы», спланировать деятельность по разработке аналогичных заданий и расширению практики их применения при организации текущего контроля и промежуточной аттестации.

В колледже регулярно отслеживается удовлетворенность качеством образования, условиями организации образовательного процесса. Опросы студентов и преподавателей проводятся в течение года, после анализа опросов происходит корректировка негативных моментов. Выявляется и мнение родителей: отмечается как положительный момент вход в колледж только по карточкам входа, наличие современных аудиторий.

Во время ГИА организовано анкетирование выпускников и присутствующих во время процедуры защиты работодателей.

По результатам анкетирования 76% считают, что защита ВКР позволяет оценить профессиональные умения и качества оптимально, 24% - частично. Опрошенные выпускники оценивают свой результат как «высокий» - 56 % и «средний» - 44%. 96% чувствуют себя подготовленными к профессиональной деятельности.

100% выпускников считают востребованной освоенную специальность и высоко оценивают возможности собственного трудоустройства.

Присутствующие представители работодателей и председатели ГЭК отмечают высокий уровень защит выпускных квалификационных работ.

В период с 01 по 30 июня 2022 года в колледже было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей с целью выявления уровня удовлетворенности работодателей качеством образования по реализуемым в колледже образовательным программам СПО; преподавателей - условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам СПО; студентов - условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ СПО.

Результаты анкетирования представлены в приложении к настоящему отчету.

4.2 Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют об успешном освоении

В колледже создана система оценки знаний, умений, компетенций. Основной формой контроля качества подготовки обучающихся является аттестация, которая осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов очной и заочной форм обучения. По каждой дисциплине и профессиональному модулю преподавателями колледжа разработаны критерии оценки компетенций, знаний, умений, что позволяет получить объективные данные по результатам контроля.

Результаты аттестации свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся содержания образования

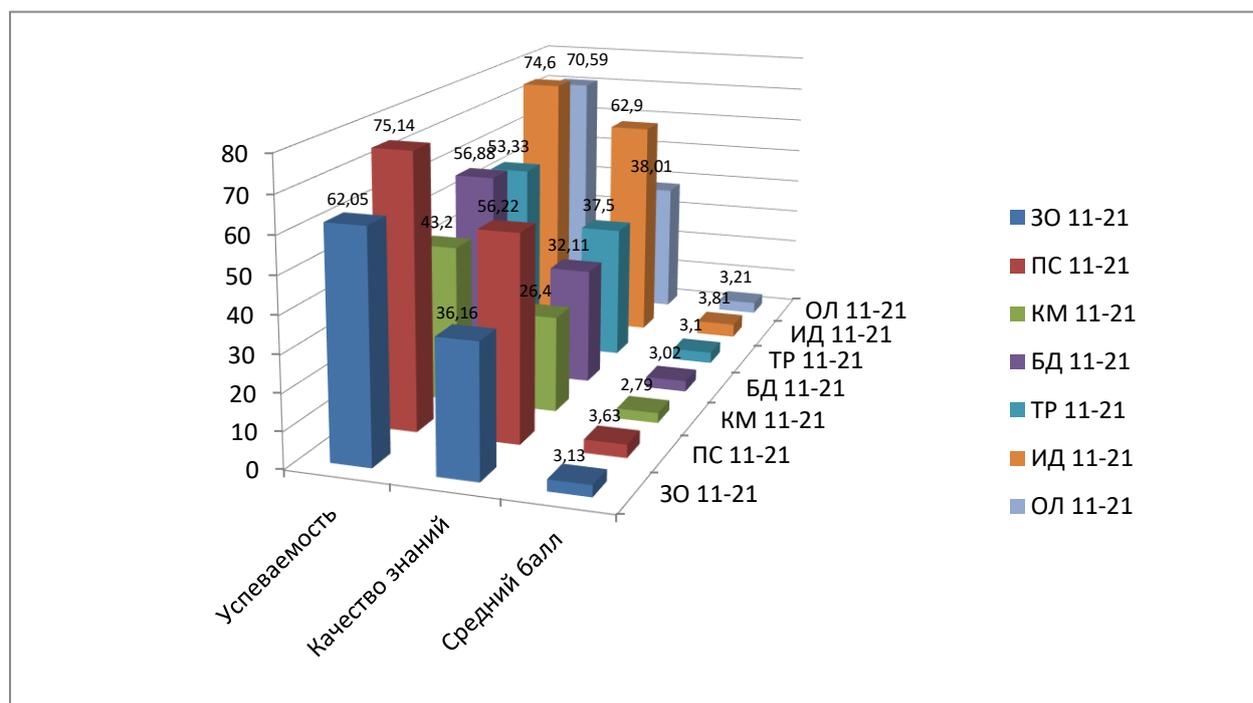


Рисунок 2- Показатели успеваемости и качества образования по результатам аттестации обучающихся 1 курса в 2021-2022 уч. г.

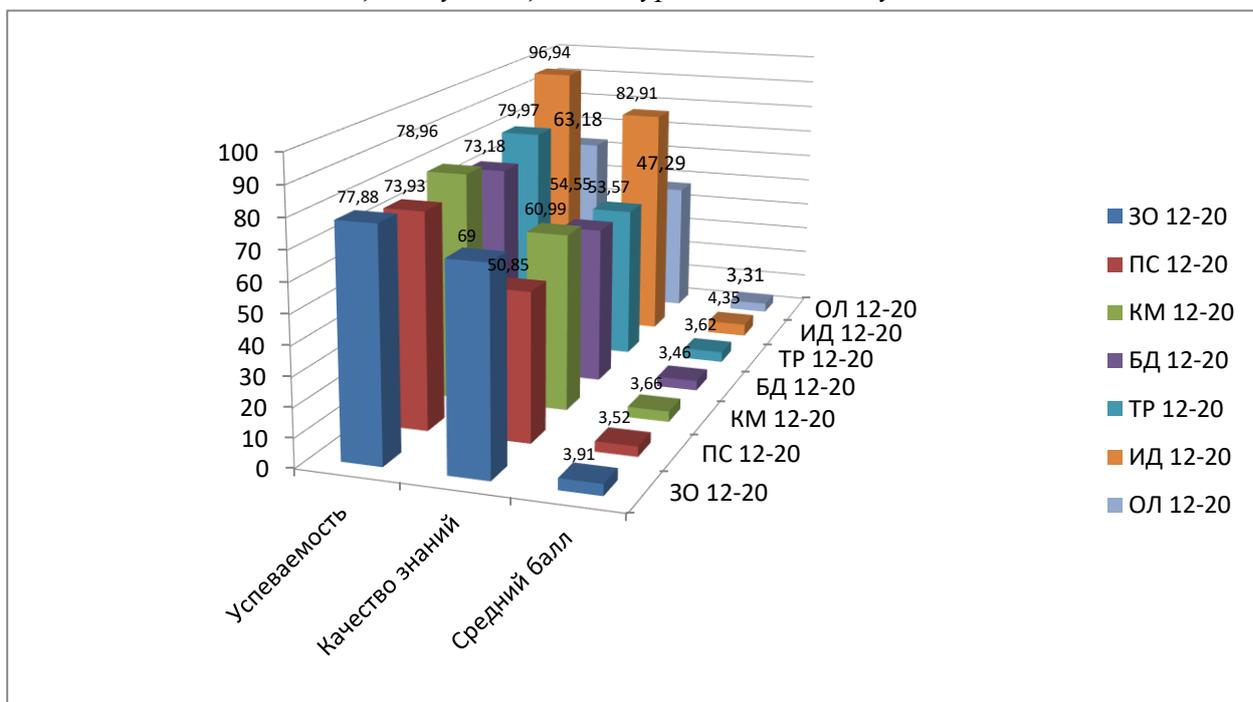


Рисунок 3 Показатели успеваемости и качества образования по результатам аттестации обучающихся 2 курса в 2021-2022 уч. г.

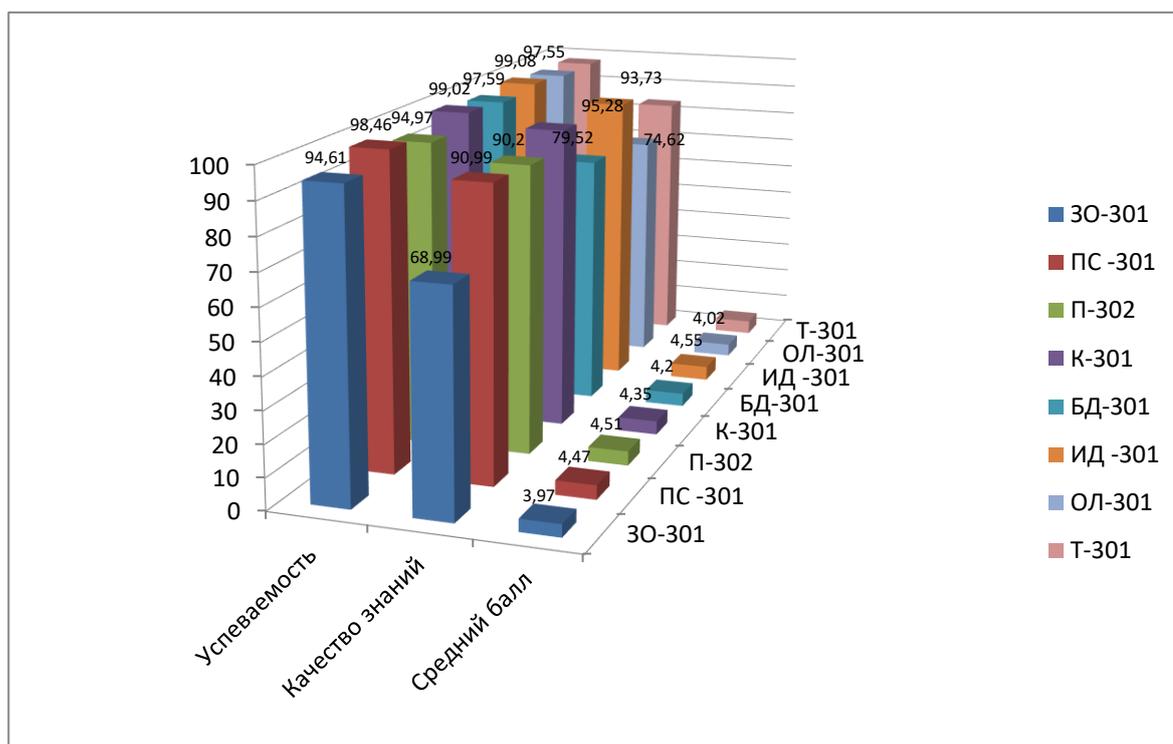


Рисунок 4- Показатели успеваемости и качества образования по результатам аттестации обучающихся 3 курса в 2021-2022 уч. г.

Анализ итогов аттестации обучающихся за 2021-2022 уч.г. показал, что в среднем успеваемость на I курсе составила 62,97%, качество – 41,33%. Самые высокие результаты успеваемости прослеживаются в группах ПС 11-21 (75,14%) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и ИД 11-21 специальности 42.02.02 Издательское дело; на II курсе успеваемость в среднем составила 68,69%, качество знаний - 60,59%; на III курсе успеваемость составила 97,36%, качество – 84,6%. Высокий результат успеваемости и качество знаний II, III курсов показывают студенты специальности 42.02.02 Издательское дело.

Актуальными остаются проблемы, связанные с недостаточной мотивацией студентов на профессиональную деятельность, недостаточной готовностью студентов к организации и планированию самостоятельной деятельности по подготовке к учебным занятиям и видам практики, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. В качестве рекомендаций по устранению проблемного поля можно обозначить своевременный контроль за выполнением заданий со стороны преподавателей и кураторов, обновление содержания учебных дисциплин, МДК, видов практик, в т.ч. расширение спектра используемых форм, методов, приемов.

4.3 Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, спартакиадах

Свидетельствами, подтверждающими результативность реализации дополнительных общеразвивающих программ, является активное участие студентов в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Наиболее значимым было участие в конкурсе по предоставлению из областного бюджета субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям, реализующим проекты (программы, мероприятия) в сфере образования и молодежной политики Свердловской области, в 2022 году, название проекта Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Специальные книги –

инструмент развития детей с особенностями зрения». Приняли участие студенты 3 курса специальности «Издательское дело». В результате был получен Грант Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в размере 500 тыс.руб. за 1 место по направлению Психолого-педагогическое и социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Информация о реализации проекта представлена на сайте ОУ (<https://sosbs.ru/life/news/druzhiba-i-bratstvo-dorozhe-bogatstva-2/>),

В официальной группе колледжа в соц.сети ВКонтакте

(https://vk.com/topic-63409423_49167351)

Видеорепортаж об этом событии https://vk.com/wall-63409423_4735

В соц.сети Телеграм

<https://t.me/+nWYdYI9q6WRjN2Uy>

На YouTube канале колледжа https://youtu.be/t_UZWuPBoxg

В официальной группе колледжа в соц.сети ВКонтакте (https://vk.com/topic-63409423_49167330)

В соц.сети Телеграм

<https://t.me/+nWYdYI9q6WRjN2Uy>

были размещены видеоуроки

<https://youtube.com/@user-go2wp4pd1w>

https://youtu.be/t_UZWuPBoxg

В 2022 г. 1 студент специальности ПОУ Уральский колледж недвижимости и управления принял участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы».

Таблица 7 – Сведения об участии студентов в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в 2022 году.

Компетенция	Количество участников	Результат участия
Операционная деятельность в логистике	1 человек	5 место

4.4 Востребованность выпускников как показатель качества образования

Большая часть выпускников колледжа 2022г. успешно трудоустроилась по полученным специальностям.

Максимальная доля выпускников, трудоустроенных по полученной специальности, характерна для укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление 68,3%.

Для специальности 42.02.02 Издательское дело осуществляется самозанятость, работа на «фри лансе», хотя официального трудоустройства у них нет, работают в соответствии со специальностью более 50%.

Для специальности 42.02.01 Право и организация социального обеспечения отмечается высокий процент трудоустройства в органы полиции, что обусловлено прохождением практики по вариативному профессиональному модулю 3 «Организация юридических услуг для населения».

26% юношей были призваны в ряды Вооруженных сил. 36% стали студентами вузов различной направленности, в основном соответствующим профилю освоенной в колледже специальности, 5% находятся в отпуске по уходу за ребенком.

5. Структура, содержание и технологии подготовки

Организация образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям на

основе основных профессиональных образовательных программ - программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ). При разработке ОПОП-ППССЗ, планировании вариативной части учебного плана учитываются требования профессиональных стандартов, запросы работодателей к молодому специалисту. Реализация ОПОП-ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с учетом требований Концепции и Методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, что обеспечивает единство образовательного пространства посредством установления единых требований к содержанию, результатам и условиям реализации среднего общего образования, в том числе в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования; преемственности основных образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования.

Дисциплины и профессиональные модули вариативной части дают возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, обеспечивают получение студентами дополнительного набора компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Для обеспечения готовности выпускников к профессиональной деятельности и их конкурентоспособности на рынке труда созданы педагогические условия для реализации активных и интерактивных форм организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию общих, профессиональных компетенций, личностных результатов образования. Основопологающим при организации образовательного процесса является компетентностный подход. Успешному освоению деятельностных умений способствуют активные имитационные и неимитационные технологии, деловые и ролевые игры, а также моделирование, разбор конкретных ситуаций. Оценивать и анализировать собственные образовательные достижения, определять перспективы профессионально-личностного становления студенты колледжа учатся на основе технологии портфолио, кейс-технологии, технологии личностно-профессионального саморазвития. Широкое применение при организации учебных занятий, учебной и производственной практики студентов находят технология проектного обучения, технология сотрудничества. Информационно-коммуникационные технологии используются в рамках лекционных, практических занятий, в процессе организации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.

Для отработки профессиональных умений в условиях рабочего места организуются занятия/мероприятия в Центре проведения демонстрационного экзамена по компетенции «банковское дело», «операционная деятельность в логистике». Наблюдается расширение практики использования в процессе профессиональной подготовки выпускников активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, интегративных занятий, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, решения профессиональных ситуаций, кейсов, что способствует более качественному освоению студентами общих и профессиональных компетенций.

6. Анализ качества условий реализации ОП

6.1. Кадровое обеспечение

Трудовой коллектив ПОУ «Уральский колледж недвижимости и управления» составляет 38 человек,

количество педагогических работников – 32 человека, из них 5 кандидатов наук (3 – экономических наук и 1 - биологических наук, 1 – географических наук), 2 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 14 - первую, не имеющие квалификационных категорий 14 чел. прошли аттестацию на соответствие занимаемой

должности. 1 человек отмечен знаком «Отличник профтехобразования РФ», 2 человека награждены грамотой Министерства образования и науки РФ, 6 человек являются ветеранами труда.

Образовательный процесс в Колледже осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Средний возраст педагогических работников составляет 44 года, омоложение преподавательского состава происходит за счёт приёма молодых специалистов.

В 2022г. 8 чел. прошли повышение квалификации»

1 чел.- в ГАОУ ДПО СО «ИРРО по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. «Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»;

1 чел. - по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Вариативный модуль: Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий».

1 чел. - диплом о профессиональной переподготовке в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по доп. профессиональной программе «Педагогика. Теория и методика обучения (математика)»;

1 чел. - в ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» по программе «Инклюзивные пед.технологии. Электронная информационная образовательная среда на различных платформах»;

1 чел. - ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» повышение квалификации по доп. профессиональной программе «Создание электронных ресурсов».

2 чел. В МБУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост» - участие в семинаре «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»

Также педагоги проходят повышение на практических конференциях, мастер- классах, путем самообразования.

Штатная структура Колледжа утверждена приказом директора колледжа.

На сегодняшний день Колледж полностью укомплектован квалифицированными кадрами.

6.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ОП.

Для организации учебного процесса в колледже оборудовано 12 учебных аудиторий, 2 компьютерных класса (один из них мобильный), арендуется спортивный зал. Для осуществления независимой оценки качества подготовки выпускников колледжа на предмет соответствия национальным стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Банковское дело», в 2022 г. оборудован и успешно функционирует Центр проведения демонстрационного экзамена, оборудование поддерживается в рабочем состоянии. Материально - техническая база ЦПДЭ активно используется для организации учебных занятий, учебной практики, подготовки и проведения экзаменов квалификационных, внеурочных занятий, организации профориентационной работы. Оборудование ЦПДЭ отвечает требованиям инфраструктурного листа по компетенции «Банковское дело».

Учебные аудитории в колледже и рабочие места педагогов оборудованы необходимыми техническими средствами обучения. В учебных аудиториях и кабинетах колледжа всего 25 персональных компьютера, 25 ноутбуков, 6 мультимедийных проекторов,

1 интерактивная доска. Это позволяет педагогам применять современные электронные образовательные ресурсы на разных этапах учебных занятий, а студентам – приобретать и совершенствовать навыки работы с информацией, проецировать в собственную профессионально-педагогическую деятельность приобретенный опыт применения современных технологий. Все компьютеры колледжа объединены в административную локальную сеть, установлена локальная сеть в кабинете информатики, в структурных подразделениях оборудован доступ к сети Интернет. В кабинетах структурных подразделений колледжа имеется оборудование, необходимое педагогам колледжа для поиска информации в сети Интернет, создания и тиражирования необходимых для качественной организации учебных занятий дидактических пособий. При организации учебных и внеклассных занятий педагоги и студенты активно используют фотоаппараты. В колледже обеспечен доступ обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам. Заключен договор с ИП Миллер – столовая газеты «Уральский рабочий».

Имеющееся здание, учебные аудитории и кабинеты отвечают техническим и санитарным нормам, эстетическим требованиям, позволяют успешно осуществлять образовательный процесс. Таким образом, учебно-методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса отвечает предъявляемым требованиям. В 2022 – 23 гг. необходимо предусмотреть обновление имеющегося интерактивного оборудования, расходных материалов и оборудования, необходимых для организации опытно – экспериментальной деятельности студентов.

6.3 Библиотечно-информационное обеспечение

В современных условиях, требующих расширения практики применения современных интерактивных технологий, одной из актуальных задач колледжа является совершенствование информационно-образовательной среды.

ИОС колледжа представлена следующими компонентами:

- средства ИКТ и информационные системы, программное обеспечение;
- методическое обеспечение.

Обеспечение информационного обеспечения в колледже осуществляется через:

- актуализацию, обновление и пополнение информации, размещенной на сайте колледжа;
- обновление электронных образовательных ресурсов.

В колледже с заключен договор оказания услуг с ООО Электронное издательство Юрайт № 4847 от от 26.10.2021 на использование более 4 тысяч электронных изданий учебников по блоку "Коллекция СПО" <https://urait.ru/catalog/spo> по реализуемым ОПОП-ППССЗ

Электронно-библиотечная система Юрайт содержит литературу по таким направлениям подготовки как логистика, реклама, связи с общественностью, журналистика, политология, социология, психология, госуправление, право, экономика, менеджмент, землеустройство, банковское дело и др. Пользователям доступно более 40 000 изданий различных российских издательств: Аспект Пресс, Альпина Паблишер, Издательский дом «Дело» РАНХиГС, Интермедиа, Юнити-Дана, Академический проект и др.

Возможности данной электронно-библиотечной системы полностью удовлетворяют потребности студентов и преподавателей колледжа.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует установленным требованиям.

Приоритетными задачами, направленными на совершенствование ИОС колледжа является:

- комплектование фонда учебно-методических и дидактических материалов на разных носителях по всем специальностям;

- совершенствование электронной информационно-образовательной среды учебных кабинетов и колледжа в целом;
 - модернизация и защита локальной сети
- Приоритетными задачами, направленными на совершенствование ИОС колледжа, являются:
- комплектование фонда учебно-методических и дидактических материалов информационными источниками на разных носителях по всем специальностям;
 - совершенствование электронной информационно-образовательной среды учебных кабинетов и лабораторий, колледжа в целом;
 - автоматизация образовательной и управленческой систем посредством внедрения новых информационных компьютерных технологий;
- организация методического сопровождения по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов колледжа;
- автоматизация образовательной и управленческой систем посредством внедрения программы 1С Колледж;
- выбор и организация единой платформы для организации дистанционного обучения, в первую очередь, студентов заочной формы обучения.
- подключение к электронной библиотечной системе «Юрайт» студентов 1 курса.

6.4 Особенности внутренней системы оценки качества образования

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на уроке студенты обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

Промежуточная аттестация образовательных достижений студентов колледжа осуществляется на основании:

- ФГОС СОО; ФГОС по реализуемым в колледже специальностям;
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в профессиональном образовательном частном учреждении «Уральский колледж недвижимости и управления»;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ПОУ «Уральский колледж недвижимости и управления»;
- Положения о формировании фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ПОУ «Уральский колледж недвижимости и управления»;
- Положения о самостоятельной работе обучающихся ПОУ «Уральский колледж недвижимости и управления»;

- Программы наставничества ПОУ «Уральский колледж недвижимости и управления» на 2021-2025 годы

- Календарного учебного графика;
- Учебных планов.

Уральский колледж недвижимости и управления активно взаимодействует с потенциальными работодателями и социальными партнерами в процессе подготовки специалистов и оценке образовательных достижений обучающихся по различным направлениям и в разных формах: - организация учебной и производственной практики; - выполнение практической части ВКР; - вовлечение социальных партнеров в формирование содержания ГИА (аттестационных заданий), участие их в процедуре аттестации выпускников и анализе результатов ГИА, коррекции содержания образовательных программ, совершенствовании условий организации образовательного процесса и осуществления контрольно-оценочной деятельности

7. Возможности социокультурной среды для развития и социализации обучающихся, сохранения их здоровья

Социокультурная среда имеет большое значение для развития и социализации студентов.

Социокультурная среда, созданная в колледже, решает главную воспитательную задачу – развитие личности обучающегося.

Приоритетными направлениями являются следующие:

- патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности;
- духовно-нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию, художественное и эстетическое воспитание;
- организация деятельности с родителями впо воспитанию обучающихся.

Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся и студентов. Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по УВР совместно с начальником отдела по воспитательной работе. На уровне группы задачи воспитания решает куратор группы.

Патриотическое воспитание. Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения мероприятий ко Дню защитника Отечества, Дню Победы; в течение года проводились классные часы; велось оформление стендов и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам; организовывалось посещение выставок, экскурсии в музей и выставочные залы города

Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в Колледже является профилактика негативных явлений. На сегодняшний день в Колледже обучаются студенты разных национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Для предупреждения негативных проявлений в студенческой среде в рамках правового воспитания в колледже проводятся профилактические беседы представителями инспекции по делам несовершеннолетних.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между 17 представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Все мы граждане одной страны», «Я среди людей, люди

среди меня «В семье наше будущее» и др.), об экстремальных молодежных течениях («панки», «скинхеды» и др.).

С целью реализации задач нравственно-эстетического воспитания организуют и проводятся различные воспитательные мероприятия, такие как: тематические классные часы, беседы; конференции, диспуты, беседы о гуманизме и нравственности; посещение театров, выставок, экскурсии; выпуск тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам; конкурсы чтецов и песен, фотографий и др.; концерты художественной самодеятельности, литературно-музыкальные вечера, традиционные праздники («Посвящение в первокурсники», «День Учителя», акции, посвященные «Дню матери», «Прощай, колледж!» и др).

В Колледже развито студенческое самоуправление (СС). Сегодня деятельность СС регламентирует «Положение о студсовете». Студенческий совет – активно связующее звено между студентами и администрацией колледжа. СС оказывает содействие педагогическому коллективу колледжа в реализации основных воспитательных задач, способствует сплочению студенческого коллектива, формированию у обучающихся социального опыта, гражданского становления личности, профессиональных качеств, необходимых будущему специалисту.

Студенческое самоуправление колледжа создает условия для активного включения студентов во все сферы жизнедеятельности колледжа, является фактором, влияющим на повышение социальной активности и личностной заинтересованности студентов, способствуя развитию лидерских качеств, самостоятельности, организаторских способностей, творческой инициативы обучающихся, развитию навыков конструктивного взаимодействия, демократической управленческой культуры. Члены Студсовета входят в состав Совета колледжа. В Студенческом Совете работают комиссии, которые являются организаторами всех воспитательных, культурно-массовых, спортивных и трудовых мероприятий колледжа.

8. Финансово-экономическая деятельность колледжа

Финансирование деятельности колледжа осуществляется исключительно за счет средств от приносящей доход деятельности. Бюджетное финансирование отсутствует. В 2022 году общий объем поступлений составил 28126000 (двадцать восемь миллионов сто двадцать шесть тысяч) рублей. Все поступления осуществлялись за счет реализации основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена. Просроченные задолженности по обязательствам на настоящее время в колледже отсутствуют.

9. Обеспечение комплексной безопасности колледжа

В Уральском колледже недвижимости и предпринимательства функционирует система комплексной безопасности: пожарной, электрической, санитарно-эпидемиологической, безопасности в области охраны труда.

Основные направления работы по обеспечению безопасности включают:

- проведение мероприятий антитеррористической направленности;
- профилактику и предупреждение распространения наркотических средств;
- обеспечение пожарной безопасности;
- создание нормальных санитарно-эпидемиологических условий;
- профилактику безопасного поведения на дорогах;
- организация встреч с представителям правоохранительных органов по профилактике преступности;
- оформление наглядной агитации на стендах колледжа;
- проверка функционирования охранных систем.

Методическая работа включает разработку:

- руководящих документов как основополагающих локальных нормативных актов;
- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;

— планов-схем эвакуации студентов и сотрудников.

В то же время в колледже недостаточно информационных стендов для размещения наглядных материалов по охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Воспитательная работа с обучающимися предполагает:

- занятия по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности»;
- организация встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур;
- доведение информации по проблемам безопасности и рекомендаций по безопасному поведению обучающихся на родительских собраниях;
- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности,
- инструктажи по охране труда и технике безопасности,
- показ учебных и документальных фильмов и др. методы воспитательной работы.

В колледже реализованы профилактические меры обеспечения безопасности:

- в местах общего пользования размещены локтевые дозаторы с антисептиком для рук;
- ежедневно каждую перемену и в конце учебного дня производится обработка мебели, дверных ручек, подоконников фармохлором;
- в каждом кабинете по графику работают рециркуляторы и заведены спец. журналы для фиксации его работы;
- организован вход по электронным пропускам;
- разработан и реализован план профилактики заболеваемости гриппом и ОРВИ; коронавирусной инфекции;
- разработан и реализован план мероприятий по ГО,
- контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, воздушного отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, водяного отопления, электрических сетей и т.п.).

Таким образом, в колледже осуществляется разработка и реализация комплекса мер, предполагающих воспитательную работу, методическую работу с педагогами и просветительскую работу с сотрудниками, что обеспечивает комплексную безопасность образовательной организации.

Составители:

У.А. Кузьминская, заместитель директора
И.А. Сапожникова, начальник УМО
Е.А. Топоева, заведующий учебной частью
Л.В. Белова, главный бухгалтер
О.В. Гордымова, делопроизводитель

Приложение к отчету о самообследовании ПОУ «Уральский колледж недвижимости и управления» за 2022 год

Результаты анкетирования представителей работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам СПО, реализуемым в ПОУ «УКНиУ»

В анкетировании приняли участие 25 представителей работодателей, в том числе принявших в 2021-2022 учебном году в реализации образовательных программ СПО, в проведении производственной (преддипломной) практике студентов колледжа, а также в качестве председателей ГЭК.

Основные вопросы анкеты	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с колледжем?	17 (68%)	8 (32%)	-
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?	18 (72%)	6 (24%)	1 (4%)
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?	14 (56%)	8 (32%)	3 (12%)
Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных навыков выпускников колледжа?	9 (36%)	14 (56%)	2 (8%)
Насколько Вы удовлетворены правовой культурой выпускников колледжа?	12 (48%)	9 (36%)	4 (16%)
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа адаптироваться на рабочем месте?	8 (32%)	13 (52%)	4 (16%)
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к саморазвитию и самообразованию?	10 (40%)	9 (36%)	6 (24%)

Результаты анкетирования педагогических работников колледжа об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО

В анкетировании приняли участие 32 педагогических работника.

1. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся образовательного процесса?

Да – 30 (93,7%)

Нет - 0%

Затрудняюсь ответить - 2 (6,3%)

2. Имеете ли Вы опыт трудовой деятельности, практической работы по профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональных модулей?

Да - 21 (65,6%)
Нет - 11 (34,4%)

3. Предоставляет ли Вам колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

Да - 8 (25%)
Нет - 3 (9,4%)
Прохожу курсы по основному месту работы - 21 (65,6%)
Затрудняюсь ответить - 0%

4. Используете ли Вы информационные технологии при проведении учебных занятий?

Да - 30 (93,7%)
Нет - 2 (6,3%)

5. Насколько Вы удовлетворены работой учебно-методического отдела колледжа?

Полностью удовлетворен – 27 (84,4%)
Частично удовлетворен – 4 (12,5%)
Не удовлетворен – 0%
Затрудняюсь ответить – 1 (3,1%)

6. Насколько Вы удовлетворены работой учебной части колледжа?

Полностью удовлетворен – 22 (68,8%)
Частично удовлетворен – 4 (12,5%)
Не удовлетворен – 6 (18,7%)
Затрудняюсь ответить – 0%

7. Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в колледже?

Полностью удовлетворен – 14 (43,8%)
Частично удовлетворен – 11 (34,4%)
Не удовлетворен – 5 (15,5%)
Затрудняюсь ответить – 2 (6,3%)

8. Насколько Вы удовлетворены организацией учебной и производственной практики?

Полностью удовлетворен – 28 (87,5%)
Частично удовлетворен – 2 (6,3%)
Не удовлетворен – 0%
Затрудняюсь ответить – 2 (6,3%)

9. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

Полностью удовлетворен – 26 (81,3%)
Частично удовлетворен – 6 (18,7%)
Не удовлетворен - 0%
Затрудняюсь ответить - 0%

10. Насколько Вы удовлетворены содержанием библиотечного фонда колледжа, в том числе электронно-библиотечной системы (достаточность и качество учебной литературы)?

Полностью удовлетворен – 18 (56,3%)
Частично удовлетворен – 8 (25%)
Не удовлетворен - 0%
Затрудняюсь ответить – 6 (18,7%)

11. Насколько Вам комфортно работать в колледже (морально, эмоционально), в том числе взаимодействовать с администрацией?

Полностью удовлетворен – 30 (93,7%)

Частично удовлетворен – 2 (6,3%)

Не удовлетворен – 0%

Затрудняюсь ответить - 0%

12. Насколько Вы удовлетворены качеством составления расписания учебных занятий?

Полностью удовлетворен – 28 (87,5%)

Частично удовлетворен – 4 (12,5%)

Не удовлетворен - 0%

Затрудняюсь ответить – 0%

13. Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью компьютерной и оргтехникой, возможностью оперативного тиражирования раздаточных материалов для учебных занятий?

Полностью удовлетворен – 25 (78,1%)

Частично удовлетворен – 5 (15,6%)

Не удовлетворен - 0%

Затрудняюсь ответить – 2 (6,3%)

Результаты анкетирования студентов об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ СПО

В анкетировании приняли участие 418 студентов.

1. На каком курсе Вы обучаетесь?

На первом - 112 (26,79%)

на втором – 162 (38,76%)

на третьем – 144 (34,45%)

2. На какой специальности Вы обучаетесь?

21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 50 (11,96%)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 55 (13,16%)

38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 75 (17,94%)

38.02.07 Банковское дело – 27 (6,46%)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 84 (20,1%)

42.02.02 Издательское дело – 70 (16,75%)

43.02.10 Туризм – 57 (13,64%)

3. Удовлетворены ли Вы открытостью колледжа и доступностью информации о нем на официальном сайте колледжа, в социальных сетях?

Полностью удовлетворен – 141 (33,73%)

Частично удовлетворен – 216 (51,67%)

Не удовлетворен – 24 (5,74%)

Затрудняюсь ответить – 37 (8,85%)

4. Насколько Вам комфортно обучаться в колледже (общение с преподавателями, другими сотрудниками колледжа)?

Полностью комфортно – 287 (68,66%)

Достаточно комфортно – 107 (25,6%)

Не комфортно – 24 (5,74%)

5. Какие проблемы Вы видите в организации образовательного процесса в колледже?

Отсутствие достаточного количества компьютерных классов – 104 (24,88%)

Наличие учебных аудиторий, требующих ремонта – 17 (4,07%)

Отсутствие современных лабораторий, мастерских – 104 (24,88%)

Нет проблем – 193 (46,17%)

6. Насколько Вы удовлетворены организацией воспитательной работы в колледже?

Полностью удовлетворен – 216 (51,67%)

Частично удовлетворен – 173 (41,39%)

Не удовлетворен – 29 (6,94%)

7. Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам?

Да – 217 (51,91%)

Скорее да, чем нет – 148 (35,41%)

Скорее нет, чем да – 47 (11,24%)

Нет – 6 (1,44%)