



**Профессиональное образовательное частное учреждение
«Уральский колледж недвижимости и управления»
(ПОУ «УКНИУ»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол от 11.10.2023 № 2)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от 12.10.2023 № 103/О

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

Профессионального образовательного частного учреждения

«Уральский колледж недвижимости и управления»

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
Профессионального образовательного частного учреждения
«Уральский колледж недвижимости и управления»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования Профессионального образовательного частного учреждения «Уральский колледж недвижимости и управления» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»); приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям/специальностям (далее – ФГОС СПО), реализуемым в Профессиональном образовательном частном учреждении «Уральский колледж недвижимости и управления» (далее – Колледж, УКНиУ); приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»; Уставом Колледжа, иными локальными нормативными актами Колледжа.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования Колледжа, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования Колледжа (далее – ВСОКО), утверждаемая и регламентируемая настоящим Положением, соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;

с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.4. В ВСОКО используются следующие понятия:

1.4.1. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4.2. Оценка качества образования – оценка способности системы образования образовательной организации удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства и общества в части эффективной подготовки конкурентоспособного, востребованного специалиста вследствие освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.4.3. Механизмы оценки качества образования – совокупность принятых и осуществляемых в образовательной организации оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также образовательной деятельности в целом.

1.4.4. Процедуры оценки качества образования – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

1.4.5. Мониторинг внутренней системы оценки качества образования – сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии системы образования образовательной организации, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным стандартам и/или потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

1.4.6. Самообследование - оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

1.5. ВСОКО представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования, а также

формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

1.6. Результаты ВСОКО могут быть использованы: учредителем Колледжа; обучающимися и их родителями (законными представителями); работодателями и их объединениями; общественными организациями; исполнительными органами государственной власти Свердловской области; органами, осуществляющими контроль и надзор в сфере образования; иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

2. Цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

2.1.1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях изменения качества среднего профессионального образования, причинах, влияющих на его уровень.

2.1.2. Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в Колледже.

2.1.3. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования.

2.1.4. Прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

2.2.1. Формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа.

2.2.2. Формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.

2.2.3. Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования.

2.2.4. Изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа.

2.2.5. Определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям.

2.2.6. Определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям, усиление взаимодействия Колледжа с партнерами-работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся.

2.2.7. Обеспечение доступности качественного образования.

2.2.8. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

2.2.9. Выявление факторов, влияющих на качество образования.

2.2.10. Содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогических работников, индивидуальным достижениям обучающихся.

2.2.11. Разработка технологии использования результатов оценки качества

образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

2.2.12. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.3. Общими принципами ВСОКО являются:

2.3.1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования.

2.3.2. Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания.

2.3.3. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования; преемственность в образовательной политике, интеграция в региональную и общероссийскую системы оценки качества образования.

2.3.4. Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

2.3.5. Рефлексивность, реализуемая через включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника.

2.3.6. Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).

2.3.7. Инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерения, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).

2.3.8. Минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимость системы показателей с федеральными, региональными аналогами.

2.3.9. Взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

2.3.10. Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

3. Структура ВСОКО

3.1. ВСОКО включает в себя следующие составляющие:

- 1) нормы соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;
- 2) субъекты ВСОКО и их функции;
- 3) объекты ВСОКО;
- 4) механизмы (модули) ВСОКО;
- 5) процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- 6) формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- 7) оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;
- 8) система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);

9) примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества среднего профессионального образования.

3.2. Субъектами ВСОКО являются:

- администрация Колледжа;
- педагогический совет;
- методический совет;
- кафедры Колледжа;
- временные организационные структуры (экспертный совет по качеству, комиссии, проектные группы и т.д.);
- представители работодателей.

4. Функции субъектов ВСОКО

4.1. Распределение функций между субъектами ВСОКО:

4.1.1. Администрация Колледжа:

- 1) формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и контролирует их исполнение;
- 2) разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО Колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- 3) принимает участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования в Колледже;
- 4) осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализирует результаты оценки качества образования в Колледже;
- 5) организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- 6) обеспечивает условия для подготовки работников Колледжа по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- 7) принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе внутренней оценки качества образования.

4.1.2. Педагогический совет Колледжа:

- 1) содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;
- 2) принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- 3) принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации и осуществления образовательной деятельности в Колледже;
- 4) принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников Колледжа;
- 5) заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке требований СанПиН, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Колледжа.

4.1.3. Методический совет и кафедры Колледжа:

- 1) участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Колледжа;

2) разрабатывают совместно с преподавателями, другими участниками образовательных отношений критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников Колледжа;

3) иницируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;

4) организуют работу по повышению квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировки, и развитию их творческих инициатив;

5) содействуют проведению подготовки работников колледжа к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

6) проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

7) готовят предложения для администрации Колледжа по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Колледжа.

4.1.4. Временные организационные структуры участвуют в обсуждении и заслушивают представителей администрации Колледжа по реализации внутренней системы оценки качества образования, дают оценку деятельности руководителей структурных подразделений и педагогических работников Колледжа по достижению запланированных результатов.

4.1.5. Представители работодателей:

1) участвуют в обсуждении и согласовании проектов основных образовательных программ среднего профессионального образования, программ государственной итоговой аттестации;

2) участвуют в составе экзаменационных комиссий в оценке образовательных достижений обучающихся при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

4.2. Общее руководство внутренней системой оценки качества образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. Объекты ВСОКО. Механизмы и процедуры оценивания

5.1. Объектами ВСОКО являются:

1) основные образовательные программы среднего профессионального образования;

2) условия реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования;

3) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования.

5.2. Реализация ВСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования в Колледже:

1) оценка качества основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Колледже;

2) оценка качества условий реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования;

3) оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся);

4) оценка качества деятельности Колледжа;

5) оценка качества образовательной системы Колледжа;
6) оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности, в том числе – результатов профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников Колледжа;

7) оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся.

5.3. Механизмы (модули) оценки качества среднего профессионального образования осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

5.4. К процедурам оценки качества среднего профессионального образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

5.5. Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем сведений о развитии среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». С учетом объектов ВСОКО к таким сведениям относятся:

1) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования;

2) кадровое обеспечение Колледжа в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

3) материально-техническое и информационное обеспечение Колледжа для реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

4) условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

5) учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников Колледжа;

6) структура Колледжа;

7) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в Колледже в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год.

5.6. К процедурам оценки качества образования, осуществляемым периодически, относятся:

1) государственный контроль (надзор);

2) государственная аккредитация образовательной деятельности (проводится только в отношении образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации);

3) аккредитационный мониторинг системы образования (один раз в три года);

4) лицензирование образовательной деятельности (при открытии новых образовательных программ, новых адресов осуществления образовательной деятельности);

5) аттестация педагогических кадров (на соответствие занимаемой должности один раз в пять лет, на соответствие квалификационным категориям – по заявлению педагогических работников);

6) государственная итоговая аттестация (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком):

- демонстрационный экзамен;
- защита дипломного проекта (работы);
- независимая оценка квалификации;
- 7) исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающегося международного, федерального, регионального уровней:
 - международные сравнительные исследования качества образования (TIMSS; PISA; ICCS; ICILS);
 - всероссийские проверочные работы;
- 8) оценка качества подготовки обучающихся:
 - текущий контроль успеваемости (в соответствии с рабочей программой);
 - промежуточная аттестация (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком);
- 9) оценка качества образовательной деятельности Колледжа:
 - самообследование (один раз в год, не позднее 20 апреля);
 - анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей), представителей работодателей, педагогических работников Колледжа (один раз в год в рамках самообследования);
 - контроль и мониторинг качества преподавания (в течение учебного года, в соответствии с графиком посещения учебных занятий администрацией и методическим советом колледжа);
 - отчеты руководителей структурных подразделений Колледжа;
 - отчеты Колледжа по формам федерального статистического наблюдения (СПО-1, СПО-2, СПО-мониторинг);
 - внутренний аудит кадрового, материально-технического и информационного обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования.

5.7. Аккредитационный мониторинг системы образования по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по показателям, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»:

- 1) наличие электронной информационно-образовательной среды;
- 2) доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования;
- 3) участие обучающихся Колледжа в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования;
- 4) медианный результат предшествующей аттестации обучающихся Колледжа в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена);
- 5) доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;

б) доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и/или ученую степень и/или лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;

7) наличие внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг осуществляется один раз в три года.

6. Оценка результатов ВСОКО

6.1. Оценка результатов ВСОКО предполагает формирование системы эффективных управленческих решений в части:

1) совершенствования и реализации ВСОКО в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами оценки качества образования на федеральном и региональном уровнях, в том числе с учетом специфики реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже;

2) оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников Колледжа, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

3) оценки качества реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

4) оценки инфраструктуры Колледжа на соответствие требованиям к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для подготовки плана совершенствования таких условий и программы развития Колледжа, согласованной с учредителем;

5) обучающихся, вошедших в «группу риска» по результатам процедур оценки качества образования;

б) информирования родителей (законных представителей) обучающихся Колледжа о качестве образования, результатах оценочных процедур, формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

6.2. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет» в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

6.3. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Колледже осуществляется ежегодно в срок до 20 апреля текущего года через публикацию на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет» отчета о результатах самообследования деятельности Колледжа.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения

директором Колледжа. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется приказом директора на основании решения педагогического совета Колледжа.

7.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются действующим законодательством Российской Федерации, иными локальными нормативными актами Колледжа.

7.3. В случае противоречия настоящего Положения действующему законодательству Российской Федерации руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации.

7.4. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые настоящим Положением или изменения локальных нормативных актов Колледжа, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.